

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очная

Гатчина

2023

Рабочая программа по дисциплине «*Комплексный анализ хозяйственной деятельности*» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры
бухгалтерского учета и статистики /Э.Ч. Цыденова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / Пушинин А.В.
Руководитель ОП / Пушинин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в различных сферах предпринимательской деятельности, выявлению внутрихозяйственных резервов, позволяющих эффективнее использовать ресурсы, активы, капитал и доходы экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» имеет целью:

- научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- разработки, оценки и анализа инвестиционных проектов;
- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.4 - Обосновывает управленческие решения на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (5 этап)	Знать: - основные финансовые показатели, рассчитываемые по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: - определять необходимую информационную базу для расчета финансовых показателей. Владеть: - навыками расчета основных финансовых показателей.
	ИПК - 1.4 - Обосновывает управленческие решения на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (6 этап)	Знать: - методы финансового анализа. Уметь: - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: - навыками оценки информации, раскрываемой в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками обоснования управленческих решений на основании результатов анализа.
ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-4.2 – Осуществляет финансовый анализ (5 этап)	Знать: - информационные источники финансового анализа. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период. Владеть: - навыками формулирования обоснованных выводов.
	ИПК-4.2 – Осуществляет финансовый анализ (6 этап)	Знать: - методику финансового анализа. Уметь: - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в системе бухгалтерского и управленческого учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: - навыками оценки потенциальных рисков.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (5 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Трудовое право 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита 4 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	5 этап – 7 семестр – Учет на предприятиях торговли 5 этап – 7 семестр – Бухгалтерская (финансовая) отчетность 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6 этап – 8 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 6 этап – 8 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике 6 этап – 8 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 6 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-1 (6 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Трудовое право 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский	6 этап – 8 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 6 этап – 8 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные	-

	<p>финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита 4 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика) 5 этап – 7 семестр – Учет на предприятиях торговли 5 этап – 7 семестр – Бухгалтерская (финансовая) отчетность 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 5 этап – 7 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности</p>	<p>системы в экономике 6 этап – 8 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 6 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	
ПК-4 (3 этап)	<p>1 этап – 5 семестр – Финансовый менеджмент 2 этап – 6 семестр – Бухгалтерский управленческий учет 2 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика)</p>	<p>3 этап – 7 семестр – Учет затрат, калькулирование и бюджетирование</p>	<p>4 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 4 этап – 8 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 4 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 4 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

ПК-4 (4 этап)	1 этап – 5 семестр – Финансовый менеджмент 2 этап – 6 семестр – Бухгалтерский управленческий учет 2 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика) 3 этап – 7 семестр – Учет затрат, калькулирование и бюджетирование 3 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4 этап – 8 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 4 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 4 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)	-
------------------	---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа. Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре. Курсовая работа в 8 семестре.

Семестр		№ семестра 7	№ семестра 8	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	108/3	252/7
Контактная работа	Лекции	32	24	58
	Практические занятия	32	54	58
	Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа		62	15	77
Курсовая работа (конт. работа/ сам. работа)		-	2/16	18
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Зачет, экзамен, курсовая работа	0,25/17,75	2,324,7	45

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий и его роль в управлении предприятием	11	3	3	-	5	Понятие, содержание и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Субъекты и пользователи анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Система показателей комплексного анализа
2.	Методы экономического анализа	20	6	6	-	8	Метод и методика экономического анализа. Методика факторного анализа. Способы обработки экономической информации. Математико-статистические методы изучения связей
3.	Методы финансовых вычислений	16	3	3		10	Временная ценность денег. Операция наращения и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления.

4.	Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции	16	4	4	-	8	Основные категории, характеризующие объем производства и продаж. Информационная база анализа производства и реализации продукции. Содержание анализа объемов производства и реализации продукции, факторы, влияющие на изменение анализируемых показателей. Методы анализа производства и реализации продукции.
5.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	16	4	4	-	8	Показатели состава, структуры, движения и эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.
6.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	16	4	4	-	8	Основные направления анализа эффективности использования материальных ресурсов, последовательность его проведения. Задачи анализа и источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов. Основные показатели обеспеченности материальными ресурсами и эффективность их использования экономическими субъектами хозяйственной деятельности.
7.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	16	4	4		8	Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Порядок оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Методика

							анализа движения рабочей силы и эффективности использования трудовых ресурсов. Виды мотивации и их влияние на производительность труда персонала предприятия.
8.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) предприятия	16	4	4	-	8	Концепция традиционного учета и анализа себестоимости продукции, а также анализа себестоимости в рамках управленческого учета. Основные направления анализа затрат на производство и себестоимости продукции, задачи и источники анализа в данной области. Отличительные особенности анализа затрат по элементам и статьям калькуляции. Система показателей и факторов формирования себестоимости продукции, а также методика оценки их влияния. Пути поиска неиспользованных резервов возможного снижения расходов на производство и реализацию продукции.
Зачет		18	-	0,25	-	17,75	-
Итого за 7 семестр		144	32	32,25	-	79,75	
8 семестр							
9.	Методы комплексной оценки деятельности организации	13	3	5	-	5	Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности организаций. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства
10.	Оценка предпринимательского риска	13	4	4		5	Категория леввериджа как отражение риска предприятия. Производственный левверидж. Финансовый левверидж. Производственно – финансовый левверидж
11.	Анализ финансовых	10	3	5	-	2	Порядок формирования

	результатов и показателей рентабельности						показателей прибыли, представленных в официальной бухгалтерской отчетности. Методика анализа структуры и динамики показателей прибыли. Варианты методик планирования прибыли от продаж. Методы оценки влияния инфляции на величину прибыли. Факторный анализ рентабельности активов и собственного капитала предприятия.
12.	Анализ эффективности инвестиционной деятельности	10	3	6		1	Анализ объемов инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
13.	Анализ финансового состояния организации	17	2	5	-	3	Основные задачи анализа финансового состояния предприятия и его значение для внутренних и внешних пользователей информации. Содержание бухгалтерской отчетности как основного информационного источника для проведения анализа финансового состояния предприятия. Методики анализа финансового состояния организации, рекомендуемые отечественными и зарубежными специалистами, а также официальные методики.
14.	Оценка деловой активности организации	14	2	5	-	1	Основные задачи анализа деловой активности предприятия и его значение. Содержание бухгалтерской отчетности как основного

						информационного источника для проведения деловой активности предприятия. Методики анализа деловой активности предприятия.
Курсовая работа	18	-	2	-	16	-
Экзамен	27	-	2,3	-	24,7	
Итого за 8 семестр	108	16	36,3	-	55,7	
Итого	252	48	68,55	-	135,45	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	27	Выступление с докладом, решение практических заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	30	Тесты, практические задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету, экзамену, написание курсовой работы)	58,45	выполнение практико-ориентированных заданий, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/468686>

2. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070>

3. ФОММ по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Что понимается под комплексным экономическим анализом хозяйственной деятельности?
2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности ее деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
3. Каково содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?
4. Что является предметом и объектом комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?
5. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику.
6. Охарактеризуйте метод комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, назовите его характерные черты.
7. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
8. Что представляют собой факторный и результативный показатели?
9. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
10. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
11. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
12. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
13. В чем сущность приема сравнения?
14. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
15. Охарактеризуйте основные типы относительных величин.
16. Какова сущность и виды средних величин?

17. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
18. Какие виды графиков используются в анализе и какова их роль?
19. Какова роль табличного отражения данных?
20. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
21. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегральным методом, методом логарифмирования.
22. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
23. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости? Как интерпретируются его коэффициенты?
24. Для чего и как рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?
25. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
26. В чем заключается концепция «временной ценности денег»?
27. Охарактеризуйте операции наращения и дисконтирования.
28. Что представляют собой простой и сложный процент? Охарактеризуйте их области применения.
29. Что представляют собой внутригодовые процентные начисления, начисления процентов за дробное число лет, непрерывное начисление процентов?
30. Для чего используется эффективная годовая процентная ставка?
31. Каковы значение, задачи анализа производства и реализации продукции?
32. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и реализации продукции.
33. Что такое структура продукции (услуг) и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия? Выгодны ли изменения в структуре производства для предприятия, и в каких случаях?
34. Охарактеризуйте основные способы расчета влияния структуры продукции на объем ее производства в стоимостном выражении.
35. Как рассчитывается влияние качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели?
36. Как оценивается конкурентоспособность продукции?
37. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
38. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?

39. Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами?
40. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?
41. В чем заключается анализ обеспеченности организации материальными ресурсами?
42. Изложите методику анализа состояния складских запасов материальных ресурсов.
43. Как определяется оптимальная партия заказа и запаса?
44. Что собой представляет ABC – анализ и XYZ – анализ в управлении запасами?
45. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам?
46. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
47. Охарактеризуйте методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
48. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
49. Анализ общей суммы затрат на производство продукции, объекты анализа.
50. Анализ прямых материальных затрат и прямой заработной платы.
51. Анализ косвенных затрат.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Охарактеризуйте метод комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, назовите его характерные черты.
2. В чем сущность приема сравнения?
3. Охарактеризуйте основные типы относительных величин.
4. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
5. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости? Как интерпретируются его коэффициенты?
6. Для чего и как рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?
7. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
8. В чем заключается концепция «временной ценности денег»?
9. Охарактеризуйте операции наращения и дисконтирования.
10. Что представляют собой внутригодовые процентные начисления, начисления процентов за дробное число лет, непрерывное начисление процентов?

11. Оценка денежного потока в рамках инвестиционного анализа. Характеристика параметров основных типов задач, решаемых при проведении инвестиционного анализа.
12. Инвестиционная политика организации. Факторы, влияющие на выбор инвестиционной политики компании.
13. Содержание предпринимательского риска
14. Механизм управления производственным риском.
15. Механизм управления финансовым риском.
16. Механизм комплексного управления производственным и финансовым рисками
17. Преимущества и недостатки аннуитетных платежей
18. Методы расчета аннуитетных платежей
19. Факторный анализ экономических показателей и методы его проведения.
20. Экономические резервы: понятие, виды и методы расчета.
21. Анализ движения и технического состояния основных средств.
22. Анализ и управление объемом производства и продаж.
23. Содержание, цели и задачи анализа.
24. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
25. Анализ использования основных средств: содержание анализа.
26. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
27. Анализ обеспеченности, состава, структуры и динамики основных средств.
28. Содержание, предмет и объекты экономического анализа.
29. Анализ обновления и качества продукции.
30. Анализ факторов, оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
31. Анализ эффективности использования производственного оборудования.
32. Количественные и качественные методы экономического анализа.
33. Информационная база для проведения экономического анализа.
34. Основные этапы комплексного экономического анализа.
35. Анализ потерь от брака.
36. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
37. Анализ денежных потоков и его значение для оценки финансового состояния предприятия.
38. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
39. Финансовые результаты коммерческой организации. Основное содержание, цели, задачи. Информационная база.
40. Анализ использования материальных ресурсов, значение, задачи и источники информации.
41. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

42. Анализ использования трудовых ресурсов, содержание, роль анализа в управлении затратами предприятия.
43. Факторный анализ прибыли от продаж (методом цепных подстановок).
44. Анализ использования фонда рабочего времени.
45. Система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
46. Анализ использования фонда оплаты труда.
47. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
48. Анализ источников формирования, размещения капитала и эффективности привлечения заемных средств.
49. Роль факторного анализа в оценке эффективности деятельности предприятия.
50. Оценка структуры и качества дебиторской и кредиторской задолженности и их сравнительный анализ.
51. Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия.
52. Особенности анализа прямых материальных затрат и затрат на оплату труда.
53. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
54. Оценка использования прибыли.
55. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоотдачи.
56. Методы проведения анализа деловой активности предприятия.
57. Анализ формирования показателей финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли коммерческой организации
58. Диагностика банкротства деятельности предприятия.
59. Анализ эффективности деятельности предприятия: цели, задачи и этапы.
60. Анализ, управление затратами и себестоимостью продукции. Основное содержание, задачи анализа.
61. Задачи и этапы анализа деловой активности предприятия (организации).
62. Анализ рентабельности предприятия и резервы ее повышения.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Необходимо изучить каждую статью бухгалтерского баланса. Составить краткий конспект по изменениям введенным в отчетном периоде. Для этого студент может воспользоваться сайтом http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32453/de2dd9af4257432960dac9e6d0665a14b1ff5db9/

2. Опишите порядок заполнения бухгалтерского баланса
3. Ответьте на следующие вопросы.

- при каких условиях в соответствии с ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» расходы по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам признаются в бухгалтерском учете?
- что представляют собой денежные эквиваленты?
- что относятся к отложенным налоговым обязательствам и отложенным налоговым активам?

Задание 2

Проведите анализ активов предприятия:

- изучите изменения в их составе и структуре
- дайте им оценку.

Таблица 1

Структура активов предприятия

Средства предприятия	На начало периода		На конец периода		Прирост	
	тыс. руб.	доля, %	Тыс.руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %
Внеоборотные активы	30000		38000			
Оборотные активы	15000		27000			
в т.ч. в сфере: производства	6000		9200			
обращения	9000		17800			
Из них оборотные активы: с минимальным риском вложений	4300		6000			
с невысоким риском вложений	9950		18850			
с высоким риском вложений	750		2150			
Итого	45000		65000			
В том числе: немонетарные активы	37400		52400			
монетарные активы	7600		12600			

Вывод

Задание 3

Проанализируйте оборачиваемость капитала на этой стадии кругооборота капитала.

Таблица 2

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Средние остатки производственных запасов, тыс. руб.	3000	5066
Сумма израсходованных запасов, тыс. руб.	33750	45600
Продолжительность оборота запасов, дни		

Вывод

Задание 4

Таблица 3

Анализ состава и давности образования дебиторской задолженности

Вид дебиторской задолженности	Сумма, тыс.руб.	В том числе				
		До 1 месяца	От 1 до 3 месяцев	От 3 до 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	Свыше года
За товары и услуги	5000	3050	1450	280	92	128
Прочие дебиторы	400	220	110	70	-	-
Итого						
Удельный вес, %						

Оцените вероятность безнадежных долгов.

Таблица 4

Оценка реального состояния дебиторской задолженности

Показатель	Сроки возникновения дебиторской задолженности					Итого
	До 1 месяца	От 1 до 3 месяцев	От 3 до 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	Свыше года	
Дебиторская задолженность, тыс. руб.						
Вероятность безнадежных						

долгов, %						
Сумма безнадежных долгов, тыс. руб.	65,4	46,8	17,5	23	64	
Реальная величина задолженности, тыс. руб.						

Вывод

Задание 5

Фирма продает 26000 экземпляров глянцевого журнала. Цена 1 журнала составляет 85 руб. Суммарные переменные затраты – 750 тыс. руб., суммарные постоянные затраты - 1250 тыс. руб. Определить:

- критический объем продаж;
- запас финансовой прочности фирмы в натуральном выражении.

Примерные темы курсовых работ:

1. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности организации (на материалах.....)
2. Оптимизация структуры и размера имущества организации (на материалах.....)
3. Методы оценки бизнеса в условиях слияния и поглощения (на материалах.....)
4. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений (на материалах.....)
5. Инвестиционная политика организации: подходы и оценка эффективности (на материалах.....)
6. Оценка и управление ликвидностью организации (на материалах.....)
7. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
8. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации (на материалах.....)
9. Анализ и оценка деловой активности организации (на материалах.....)
10. Оценка резервов устойчивого развития организации (на материалах.....)
11. Анализ дивидендной политики организации (на материалах.....)
12. SWOT-анализ как комплексная методика экономической диагностики (на материалах.....)
13. Анализ и управление финансовыми рисками (на материалах.....)

14. Анализ инновационного потенциала организации (на материалах.....)
15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации (на материалах.....)
16. Анализ системы материального стимулирования и учета ответственности работников организации (на материалах.....)
17. Анализ и управление запасами организации (на материалах.....)
18. Аналитическое обоснование и выбор кредитной политики организации (на материалах.....)
19. Анализ объема производства и реализации продукции (на материалах.....)
20. Применение бенчмаркинга при формировании рейтингов сравнительного анализа
21. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации (на материалах.....)
22. Анализ эффективности использования оборотных средств (на материалах.....)
23. Анализ и управление производственным риском (на материалах.....)
24. Анализ эффективности финансовых вложений (на материалах.....)
25. Особенности проведения финансового анализа неплатежеспособных организаций (на материалах.....)
26. Анализ внешнеторговых операций (на материалах.....)
27. Анализ себестоимости продукции (на материалах.....)
28. Анализ денежных потоков организации (на материалах.....)
29. Анализ эффективности инвестиций в основные средства (на материалах.....)
30. Анализ затрат на оплату труда (на материалах.....)
31. Построение и анализ бюджета доходов и расходов (на материалах.....)
32. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты (на материалах.....)
33. Факторный анализ рентабельности организации (на материалах.....)
34. Анализ эффективности использования основных средств (на материалах.....)
35. Анализ управления дебиторской задолженностью (на материалах.....)

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. N 43н);
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
8. «Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций» (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

б) основная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468686>.
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473017>

в) дополнительная литература:

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: <https://book.ru/book/938818>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070> (дата обращения: 24.10.2021).

3. Шеремет А. Д., Козельцева Е. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.- М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - 200 с. - Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=63122&p=attachment>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ;
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
6. <http://www.eeg.ru/> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Цель выполнения курсовой работы состоит в глубоком изучении студентом выбранной им темы на основе научных трудов отечественных и зарубежных ученых, в самостоятельном изложении освоенного материала, проведении расчетов по фактическим данным хозяйствующих субъектов и в формировании на основе анализа соответствующих выводов и рекомендаций. Основными задачами курсовой работы являются:

1. Развитие навыков самостоятельной работы с информационной базой;
2. Грамотное использование теоретических знаний для решения практических вопросов;
3. Освоение методик статистического исследования;
4. Формирование навыков студентов анализировать экономическую ситуацию и умение находить адекватное решение в управлении предприятием.

Ключевым требованием при подготовке курсовой работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

Курсовая работа подготавливает студента к написанию выпускной квалификационной работы, а также является основанием для выступления с докладом на студенческой конференции.

Курсовая работа выполняется студентами самостоятельно с использованием специальной литературы, законодательных и нормативных актов органов государственной власти, статистических сборников, достижений науки и практики в области экономики организации, по материалам конкретной организации либо на основе статистической информации.

В работе необходимо обосновать актуальность темы и сформулировать цель и задачи исследования, проанализировать современное состояние объекта исследования. Особое внимание следует уделить формированию информационно аналитической базы, которую необходимо представить в табличной или графической форме и сформулировать конкретные выводы и предложения, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. Выбор темы курсовой работы;
2. Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования;
3. Формирование плана работы;
4. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
5. Защита курсовой работы.

Основной стандарт, регламентирующий оформление любого текстового документа, в том числе и составление курсовой – «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст). Кроме него используется стандарт ГОСТ 2.105–95. Для оформления списка использованных источников и ссылок применяются ГОСТ Р 7.0.5–2008, ГОСТ 7.1–2003, ГОСТ 7.80–2000.

Объем курсовой работы должен составлять 30-40 страниц машинописного текста стандартного листа белой бумаги формата А4 (270х297мм). Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Отступ первой строки абзаца (красная строка) - 12,5 мм (1,25 см).

При компьютерном наборе для оформления текста должны быть использована гарнитура шрифта Times New Roman размером 14 пт, для оформления табличных данных большого объема соответственно 12 пт и 11 пт. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала, табличные данные - через один межстрочный интервал.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер располагается в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем номер не ставится.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Подраздел - отступом от предыдущего текста одной строчки. Все разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки в курсовой по ГОСТу прописываются в центре страницы на первой строке, в конце заголовков точка не ставится.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Перед тем, как оформлять таблицу в курсовой работе, необходимо определиться, какого она будет вида. Таблицы бывают простые и сложные. Их основное различие в количестве строк и столбцов: оформление простой таблицы в курсовой работе займёт не больше 10 строк и 5 столбцов; сложные таблицы, соответственно, требуют большего количества.

Если же таблица превышает размер половины страницы, её можно перемещать в приложение к курсовой.

Любые данные, указанные в таблице, нужно подтверждать ссылками на начальный источник. Ссылка (информация в круглых скобках) на таблицу должна сопровождаться определённым порядковым номером, соответствующим последовательности, в которой приводится таблица. Например, (Табл. 4.2), где первая цифра — номер таблицы в работе, а вторая - номер раздела, в котором она приводится.

При оформлении таблицы по ГОСТу важно помнить о требованиях к нумерации. Внутри раздела используются арабские цифры, причём таблицы нумеруются в последовательном порядке. Если внутри раздела информация разбита на структурные единицы (подразделы, под-подразделы и так далее),

то нумерация таблиц в курсовой работе должна также иметь свою иерархию. Например, Таблица 2.1.1 или Таблица 1.3.1.

Заголовок, или наименование располагается над таблицей с отступом в одну строку от верхней части основного текста. В конце названия точку не ставят.

Пример

Таблица 1.1 – Количество сотрудников бухгалтерии

Каждый столбец таблицы должен иметь свой заголовок, который следует писать с заглавной буквы (без точки в конце); подзаголовки в таблице пишут со строчной буквы и в конце также не ставят точки; чтобы показать разделение заголовков и подзаголовков, используют выравнивание: заголовки центрируют, а подзаголовки — выравнивают по левому краю; если какое-то слово в таблице систематически повторяется, его можно заменить знаком кавычек.

При разрыве таблицы на одном и том же листе, необходимо над каждой частью делать подпись в курсовой: «Продолжение таблицы».

Если же необходимо сделать перенос таблицы в курсовой работе на другой лист, то необходимо копировать часть с заголовком и подзаголовками.

Если в тексте приводятся расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы. Формулы приводятся на отдельной строчке. Каждая формула нумеруется в пределах раздела двойной нумерацией. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку. Рисунки могут оформляться в виде графиков, диаграмм, иллюстрации. Внизу рисунка пишут слово «Рисунок», указывают его номер и через тире - заголовок с заглавной буквы.

Согласно ГОСТу название раздела «СОДЕРЖАНИЕ» пишется прописными буквами и размещается по центру строки.

В тексте курсовой работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в курсовой работе использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел Список используемых сокращений, который следует разместить после раздела Оглавление и до раздела Введение.

Курсовая работа должна включать:

рецензию на курсовую работу

титульный лист;

содержание (1 стр.);

введение (1 – 3 стр.);

основную часть;
 заключение (1 - 2с)
 список литературы;
 приложения.

Содержание содержит пронумерованные названия глав и параграфов курсовой работы, с указанием номеров страниц.

Во введении курсовой работы требуется обосновать актуальность выбранной темы, ее цель и соответствующие ей задачи, предмет и объект исследования, определить степень разработанности указанной проблемы в современной литературе, информационную базу исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект исследования – это явление, процесс, который содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию. Определение объекта исследования позволяет ответить на вопрос: что рассматривается?

Предмет исследования – это те стороны, особенности объекта, которые будут исследованы в работе.

Обратите внимание, с начала в работе отражают объект исследования, а затем предмет.

Основная часть должна состоять из 3 разделов.

В первом разделе основной части излагаются теоретические аспекты исследуемой проблемы. В частности, студент раскрывает содержание предмета исследования на основании изучения специальной литературы (представленной статьями, опубликованными в периодике, научными монографиями, рефератами и др. литературой) и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта. По тексту работы должны присутствовать ссылки на источники используемой литературы.

Общие рекомендации по оформлению цитат

1. При оформлении прямых цитат в курсовой работе не стоит слишком преувеличивать их количество и объем. Цитата, заключенная в кавычки должна быть не больше 2-3 предложений. На одной странице должно быть не больше 2 цитат.

2. Используйте цитирование по теме исследования.

3. Не дублируйте в основном тексте то, что уже было взято за цитату.

4. Если Вы используете прямое цитирование, то обязательно соблюдайте полный повтор фразы, без каких-либо изменений в тексте.

5. Ссылки и цитаты из словарей, энциклопедий; определение терминов и понятий должны располагаться только в терминологическом словаре курсовой работы. Не используйте справочные материалы в тексте.

Существует 2 вида цитат в курсовой работе: прямые и не прямые (косвенные).

Прямые цитаты отличаются тем, что выражают скопированные части текста из источников без изменений. Они оформляются следующим образом:

1. «Прямая речь» – имя автора

2. Автор: «прямая речь».

Непрямая цитата оформляется с помощью перефразирования. Для этого нужно прочитать заимствованную часть текста и изложить ее ключевой смысл своими словами. Обычно ее используют для больших отрезков.

Важной частью библиографического аппарата курсовой работы являются ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Ссылки необходимы при цитировании, заимствовании материала из других источников, при упоминании или анализе работ того или иного автора, при необходимости адресовать читателя к трудам, в которых рассматривается данный вопрос.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов. Библиографические ссылки оформляются согласно ГОСТу Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В курсовой работе можно использовать несколько вариантов ссылок в зависимости от целесообразности применения в конкретном участке:

- внутритекстовые, которые включены во внутреннюю часть текста;
- подстрочные, которые оформляются непосредственно под текстом в самом конце страницы;
- затекстовые, которые помещаются в конец курсовой работы, иногда является частью работы, иногда уходят в отдельную выноску.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки. Например, (Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021)

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

Подстрочная библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);

- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- сведения о серии;
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания;
- Международный стандартный номер.

Например,

³⁰Толпегина А.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2021. С. 15-18

При нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом или для отдельных глав, разделов, частей и т.п.

Например, в затекстовой ссылке

30. Толпегина А.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов. М., 2021

Если ссылку приводят на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, в отсылке указывают фамилии авторов, если на документ, созданный четырьмя и более авторами, а также, если авторы не указаны, - в отсылке указывают название документа; при необходимости сведения дополняют указанием года издания и страниц. Сведения в отсылке разделяют запятой.

В тексте:

[Пахомов, Петрова]

В затекстовой ссылке:

Пахомов В.И., Петрова Г.П. Логистика. М.: Проспект, 2006. 232 с.

Объем теоретической части составляет 10-15 страниц. Критический анализ теории вопроса служит основанием для выработки собственного мнения, которое необходимо аргументировать.

Во втором разделе основной части дается оценка и анализ практического решения проблемы объекта исследования.

В этом разделе студент обобщает опыт работы, отражает положительные стороны и недостатки по рассматриваемой проблеме. Исследования должны носить конкретный характер и основываться на фактически полученном материале не менее чем за три периода времени. При этом следует широко использовать статистическую, биржевую, финансовую и другую информацию, аналитические материалы специальных агентств (Росбизнесконсалтинг, Финмаркет, АК&М и т.д.). Результаты исследования должны быть проиллюстрированы таблицами, схемами, графиками, пояснениями и ссылками на соответствующие приложения. Объем раздела – 15 – 20 страниц.

В третьем разделе основной части студент разрабатывает конкретные предложения по совершенствованию изучаемой проблемы, дает их обоснование, разрабатывает рекомендации по использованию отечественного и зарубежного опыта в практике хозяйствования. Объем заключительной части составляет 5-10 страниц.

В заключение к курсовой работе приводят выводы по выполненной работе, характеризуют основные результаты проведенного исследования и рекомендуемые предложения по улучшению исследуемого вопроса. Все задачи, которые были сформулированы во введении, должны найти свое отражение в решениях, представленных в заключении. Объем заключения составляет две-три страницы.

При оформлении списка использованных источников следует соблюдать четкую структуру:

- нормативно правовые актов (Конституции страны, указов президента, подзаконных актов и пр.);
- монографическая литература. Использованные статьи, журналы и прочие публицистические документы в алфавитном порядке. Перечисление иностранной литературы на языке оригинала;
- Печатная периодика: журналы, газеты и прочее;
- иностранные источники на языке оригинала.

Как правило, источники располагаются в алфавитном порядке. Изначально располагаются русскоязычные источники, а затем – иностранные.

В качестве источников могут быть использованы учебники по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия, статистике и другим экономическим дисциплинам, официальные документы, журналы «Экономист», «Деньги», «Экономика и жизнь», «Вопросы статистики», «Статистическое обозрение», «Финансы», «Вопросы экономики» и другие периодические издания.

Список использованной литературы должен содержать не менее 20 источников, включая учебники, учебные пособия, монографии, методические указания, периодическую литературу, электронные издания.

Приложения включают фактическую информацию об объекте исследования: планы, бухгалтерскую и статистическую отчетность, а также справочные материалы, которые не были включены в основную часть работы (схемы, графики, таблицы). Они должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия. *Порядковые номера приложений* должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Оригинальность курсовой работы должна быть более 50%.

Порядок защиты курсовой работы. После проверки курсовой работы преподаватель может вернуть её на доработку или допустить к защите. Защита положительно выполненной курсовой работы производится в ходе

устного собеседования. После защиты курсовые работы студентам не возвращаются.

Получив положительную рецензию на курсовую работу, студент готовится к ее защите. Защита курсовой работы предполагает выявить полноту, глубину знаний студента по указанной в ней теме по дисциплине, а также самостоятельность их изложения.

Студент должен хорошо владеть содержанием работы; ориентироваться в данных аналитических таблиц, бухгалтерских отчетов, учетных регистров и других приложений, а также четко и быстро проводить связь их данных с текстовым материалом.

Сроки защиты курсовых работ студентами устанавливаются кафедрой в соответствии с учебными планами, конкретные даты защиты отдельных работ определяются научным руководителем.

На защите курсовой работы студент должен показать свободное владение теоретическими положениями и практикой постановки бухгалтерской отчетности по соответствующей теме, убедительно отвечать на поставленные вопросы и, в случае необходимости, аргументировано оппонировать (оспаривать) чье-либо мнение, отличное от его взгляда.

К экзамену по данной дисциплине допускаются студенты, защитившие курсовую работу на положительную оценку.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11